

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

SPORTJUGEND
LANDESSPORTBUND
NORDRHEIN-WESTFALEN



Freiwilliges Soziales Jahr im Sport bei der Sportjugend NRW

BEURTEILUNG

**für eine/n Freiwillige/n im Rahmen
des Freiwilligen Sozialen Jahres im Sport
unter der Trägerschaft der Sportjugend NRW
im Landessportbund Nordrhein-Westfalen e.V.
Friedrich-Alfred-Str. 25, 47055 Duisburg**

Name: _____

Geburtsdatum: _____

Beschäftigungsdauer: von _____ bis _____

Einsatzstelle: _____

Verantwortliche/r der
Einsatzstelle: _____

Seminargruppe: _____ Gruppenleitung: _____

Träger: _____ Sportjugend Nordrhein Westfalen

Verantwortliche/r des
Trägers: _____ Sarah Fuchs und Theda Gröger (Referentinnen)



Bitte Zutreffendes ausfüllen und ankreuzen. Bei Bedarf bitte noch weitere Punkte in die Leerzeilen eintragen.

1. Arbeitsfeld

Tätigkeitsschwerpunkte mit prozentualem Anteil:

1. _____ %
2. _____ %
3. _____ %
4. _____ %
5. _____ %
6. _____ %
7. _____ %
8. _____ %

2. Stärken und Schwächen

Die Stärken der/des Freiwilligen liegen im Bereich:

1. _____
2. _____
3. _____

Die Schwächen der/des Freiwilligen liegen im Bereich:

1. _____
2. _____
3. _____



3. Arbeitsverhalten

Die/Der Freiwillige...

- engagierte sich
- ist sehr fleißig
- ist einsatzbereit
- zeigt Eigeninitiative
- arbeitet im Rahmen ihrer/seiner Kompetenzen selbständig
- muss auf Aufgaben hingewiesen werden
- sucht sich bestimmte Aufgaben aus
- erledigt von sich nur das Nötigste
-
-
-

4. Interesse und Lernverhalten

Die/Der Freiwillige...

- nutzt Lernangebote, Informations- und Unterweisungsmöglichkeiten
- ergreift selbst die Initiative, um etwas zu lernen
- wertet Rat und Kritik sinnvoll
- erzielt während des Einsatzes sehr gute Fortschritte
- erzielt während des Einsatzes deutliche Fortschritte
- erzielt während des Einsatzes erkennbare Fortschritte
- Fortschritte können kaum beobachtet werden
- akzeptiert Informationen und Unterweisung nur teilweise
-
-
-

5. Zuverlässigkeit

Die/Der Freiwillige...

- erledigte alle Aufgaben sehr gewissenhaft
- schätzt ihr/sein Können richtig ein
- handelt selbständig und verantwortungsbewusst
- arbeitet mit Umsicht und Überlegung
- erledigt die ihr/ihm übertragenen Aufgaben ordentlich und pünktlich
- hält sich an die Anweisungen
- versucht ordentlich zu arbeiten
- kennt nicht immer ihren/seinen Aufgabenbereich
- lässt Arbeiten liegen
- überschreitet Kompetenzen
- befolgt Weisungen nicht immer
-
-
-



6. Teamarbeit

Die/Der Freiwillige...

- ist sehr hilfsbereit und zur Zusammenarbeit bereit
- setzt sich sachlich mit den Ansichten anderer auseinander, denkt mit
- akzeptiert die Meinung anderer
- ist zur guten Zusammenarbeit bereit, kann sich auf andere einstellen, ist hilfsbereit
- ist zur Zusammenarbeit bereit, kann sich aber nur schwer auf andere einstellen
- ist zur Zusammenarbeit kaum fähig, bietet selten Hilfen an
-
-
-

7. Umgang mit den Zielgruppen (z.B. Kinder und Jugendliche)

Die/Der Freiwillige...

- verhält sich situationsgerecht und freundlich
- geht auf Kinder und Jugendliche zu
- versteht auch mit schwierigen Kindern und Jugendlichen verständnisvoll umzugehen
- verhält sich freundlich und zuvorkommend
- findet rasch guten Kontakt
- respektiert die Persönlichkeit der Kinder und Jugendlichen
- verhält sich freundlich, höflich und bestimmt, findet Kontakt
- wird von Kindern/Jugendlichen anerkannt
- wirkt unausgeglichen, reserviert, zeigt geringe Kontaktfähigkeit
- vergreift sich leicht im Ton, verhält sich wiederholt nicht taktvoll
- weiß oft nicht den rechten Abstand zu wahren
- vernachlässigt Kinder/Jugendliche
-
-
-

8. Praktische Arbeitsweise

Die/Der Freiwillige arbeitet...

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> flink | <input type="radio"/> langsam |
| <input type="radio"/> sorgfältig | <input type="radio"/> unsauber |
| <input type="radio"/> sachgerecht | <input type="radio"/> umständlich |
| <input type="radio"/> systematisch | <input type="radio"/> lässt sich ablenken |
| <input type="radio"/> sicher | <input type="radio"/> unsicher |
| <input type="radio"/> geschickt | <input type="radio"/> ungeschickt |
| <input type="radio"/> noch wenig geübt | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |



9. Beobachtung/Berichterstattung

Die/Der Freiwillige beobachtet...

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> sehr aufmerksam | <input type="radio"/> unaufmerksam |
| <input type="radio"/> erkennt das Wesentliche | <input type="radio"/> muss aufmerksam gemacht werden |

Die/Der Freiwillige berichtet...

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> sachlich | <input type="radio"/> unsachlich |
| <input type="radio"/> genau | <input type="radio"/> ungenau |
| <input type="radio"/> vollständig | <input type="radio"/> unvollständig |

10. Eignung

Eignung zu einem sportlichen/pädagogischen Beruf

- sehr gut gut noch nicht ersichtlich nicht geeignet

Begründung:

11. Sonstige Anmerkungen

(Ort/Datum)

(Unterschrift und ggf. Stempel der
Einsatzstelle)